

## ESTUDANTES\_AVALIACAO\_INSTITUCIONAL\_2015\_E\_DE\_CURSO (PRE-TESTE)

### AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2015 - PARTE GERAL - ESTUDANTE

**Car@s Senhores, Senhoras:**

**Solicitamos que responda as questões a seguir que vão subsidiar a elaboração do Relatório de Avaliação interna da UNIR. Agradecemos, desde já, sua disponibilidade.**

- \* 1. AVALIE QUAL A CONTRIBUIÇÃO DO SEU CURSO PARA OS SEGUINTEs ITENS CONSIDERANDO O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL. Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente. Ou use: Desconheço ou Não se Aplica

	1	2	3	4	5	Desconheço	Não se aplica
Para a MISSÃO da UNIR	<input type="radio"/>						
Para a VISÃO da UNIR:	<input checked="" type="radio"/>						
Para o PLANEJAMENTO das Unidades acadêmicas:	<input type="radio"/>						
Para melhoria das ROTINAS institucionais	<input type="radio"/>						
Para o alcance das METAS do PDI da UNIR	<input type="radio"/>						
Para a organização acadêmica e política da UNIR	<input type="radio"/>						

\* 2. AVALIE A UNIR EM RELAÇÃO AS SEGUINTEs QUESTÕES ABAIXO. Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente. Ou use: Desconheço ou Não se Aplica:

	1	2	3	4	5	Desconheço	Não se aplica
Acompanhamento (composta de vários setores das Unidades Gestoras da UNIR) da execução das metas estabelecidas pelo PDI	<input type="radio"/>						
Comunicação entre sede e os campi	<input checked="" type="radio"/>						
Comunicação entre os Campi e a sede	<input type="radio"/>						
Articulação entre os Pólos EAD e os Campi	<input checked="" type="radio"/>						
Massificação visual na UNIR quanto a Missão, Visão, Princípios e Valores da Instituição presentes no PDI	<input type="radio"/>						
Oferta de vagas por curso	<input checked="" type="radio"/>						
Ampliação de Recursos Humanos (concursos e contratação de pessoal: docentes e técnicos-administrativos)	<input type="radio"/>						
Reestruturação acadêmico-curricular (Reformulações, Inovações ou Implementações no currículo)	<input checked="" type="radio"/>						
Mobilidade estudantil intra e inter-regional	<input type="radio"/>						
Compromisso Social da IES (políticas de inclusão, acessibilidade, assistência estudantil etc)	<input type="radio"/>						
Ampliação de infra-estrutura física	<input type="radio"/>						
Melhoria de infra-estrutura física e atendimento à Comunidade	<input type="radio"/>						
Disponibilidade da Informação para Sociedade	<input type="radio"/>						
Qualidade da Informação disponível para Sociedade	<input type="radio"/>						
Oferta de eventos, produtos e serviços para Sociedade	<input type="radio"/>						

\* 3. AVALIE OS ASPECTOS A SEGUIR VOLTADOS AS POLÍTICAS GERAIS PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA UNIR. Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente. Ou use: Desconheço ou Não se Aplica.

	1	2	3	4	5	Desconheço	Não se Aplica
Interação junto à comunidade, para traçar perfil do profissional formado pela UNIR	<input type="radio"/>						
Apropriação do Projeto Pedagógico Institucional	<input type="radio"/>						
Concessão de premiações artísticas e culturais no âmbito da UNIR	<input type="radio"/>						
Divulgação de trabalhos científicos	<input checked="" type="checkbox"/>						
Incentivo à produção artística	<input type="radio"/>						
Plano de Cultura da UNIR	<input checked="" type="checkbox"/>						
Política de Assistência Estudantil	<input type="radio"/>						
Política de Iniciação Científica	<input checked="" type="checkbox"/>						
Fomento as atividades de Pesquisa	<input type="radio"/>						
Fomento as atividades de Extensão	<input checked="" type="checkbox"/>						
Serviços de restaurante, lanchonete	<input type="radio"/>						
Política Ambiental	<input checked="" type="checkbox"/>						
Política de Inclusão	<input type="radio"/>						
Parceria e colaboração com setor público	<input type="radio"/>						
Parceria e colaboração com setor privado	<input type="radio"/>						
Viabilidade de projetos com o Governo Federal	<input type="radio"/>						

\* 4. AVALIE A ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA PARA ALUNOS NA UNIR.

- 1= Excelente
- 2= Muito Bom
- 3= Suficiente
- 4= Insuficiente
- 5= Inexiste
- Desconheço
- Sem Opinião

\* 5. AVALIE A GESTÃO DA UNIR, COM BASE NA ORGANIZAÇÃO DETERMINADA EM ESTATUTO E REGIMENTO EM VIGOR, SOBRE AS UNIDADES: Administração Superior – Órgãos Executivos Centrais e de Apoio Acadêmico (Título II, Capítulo II, Art. 6º. e 7º; Capítulo V, Art.28. Estatuto da UNIR, em vigor, e alterações). Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente. Ou use: Desconheço ou Sem Opinião.

	1	2	3	4	5	Desconheço	Sem opinião
PROPLAN e setores	<input type="radio"/>						
PROGRAD e setores	<input checked="" type="radio"/>						
PRAD e setores	<input type="radio"/>						
PROPESQ e setores	<input checked="" type="radio"/>						
PROCEA e setores	<input type="radio"/>						
Reitoria	<input checked="" type="radio"/>						
Vice-Reitoria	<input type="radio"/>						

\* 6. AVALIE A GESTÃO DA UNIR, COM BASE NA ORGANIZAÇÃO DETERMINADA EM ESTATUTO E REGIMENTO EM VIGOR, SOBRE AS UNIDADES: Reitoria – Órgãos Executivos (Título II, Capítulo II, Seção IV, Art. 11 e 12. Estatuto da UNIR, em vigor). Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente. Ou use: Desconheço ou Sem Opinião.

	1	2	3	4	5	Desconheço	Sem Opinião
Chefia de Gabinete	<input type="radio"/>						
Procuradoria Jurídica	<input checked="" type="radio"/>						
Assessoria de Comunicação	<input type="radio"/>						
Secretaria dos Conselhos Superiores	<input checked="" type="radio"/>						
Assessoria de Relações Internacionais	<input type="radio"/>						
Coordenação de Processo Seletivo Discente	<input type="radio"/>						
Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD)	<input type="radio"/>						

\* 7. AVALIE A GESTÃO DA UNIR, COM BASE NA ORGANIZAÇÃO DETERMINADA EM ESTATUTO E REGIMENTO EM VIGOR, SOBRE AS UNIDADES: Núcleos e Campi – Órgãos Acadêmicos (Capítulo IV, Seção IV, Art. 11 e 12. Estatuto da UNIR, em vigor; e reformulações). Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente. Ou use: Desconheço ou Sem Opinião.

	1	2	3	4	5	Desconheço	Sem Opinião
Chefias de Departamento	<input type="radio"/>						
Vice-Chefias de Departamento	<input checked="" type="radio"/>						
Diretores de Campus ou Núcleo	<input type="radio"/>						
Vice-Diretores de Campus ou Núcleo	<input type="radio"/>						

\* 8. AVALIE A GESTÃO DA UNIR, COM BASE NA ORGANIZAÇÃO DETERMINADA EM ESTATUTO E REGIMENTO EM VIGOR, SOBRE AS UNIDADES: Órgãos Suplementares (Título II, Capítulo VI, Art.33. Estatuto da UNIR, em vigor e reformulações). Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente. Ou use: Desconheço ou Sem opinião.

	1	2	3	4	5	Desconheço	Sem opinião
Diretoria de Registro Acadêmico (DIRCA) ou Secretaria de Registro Acadêmico (SERCA)	<input type="radio"/>						
Biblioteca Central	<input checked="" type="radio"/>						
Biblioteca Setorial	<input type="radio"/>						
Diretoria da Educação a Distância (DIREDD)	<input checked="" type="radio"/>						
Editora Universitária (EDUFRO)	<input type="radio"/>						

\* 9. AVALIE OS ÓRGÃOS PARA GESTÃO COLEGIADA. Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente. Ou use: Desconheço ou Sem opinião.

	1	2	3	4	5	Desconheço	Sem opinião
Conselho Superior Universitário - CONSUN	<input type="radio"/>						
Conselho Superior Acadêmico - CONSEA	<input type="radio"/>						
Conselho Superior Administrativo - CONSAD	<input type="radio"/>						
Conselho de Departamento	<input checked="" type="radio"/>						
Conselho de Núcleo ou Campus	<input type="radio"/>						
Colegiado de Pos-Graduação	<input checked="" type="radio"/>						
Comitê Técnico Científico PIBIC	<input type="radio"/>						

\* 10. AVALIE A GESTÃO DA UNIR, SOBRE UNIDADES DIVERSAS DE APOIO INSTITUCIONAL. Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente. Ou use: Desconheço ou Sem Opinião.

	1	2	3	4	5	Desconheço	Sem opinião
Apoio no Pólo	<input type="radio"/>						
Acompanhamento a Estágio Profissional	<input type="radio"/>						
Apoio Tecnológico e Sistema de Informação (Manutenção e Tutorial)	<input type="radio"/>						

	1	2	3	4	5	Desconheço	Sem opinião
Atendimento para atividades Esportivas	<input type="radio"/>						
Atendimento Psicológico	<input type="radio"/>						
Atendimento a Saúde	<input checked="" type="radio"/>						
Tutor a Distância	<input type="radio"/>						
Coordenação de Curso de Graduação a Distância	<input type="radio"/>						
Coordenação de Curso de Curso de Graduação Presencial	<input type="radio"/>						
Coordenação de Pos-Graduação Stricto Sensu (Mestrado ou Doutorado)	<input checked="" type="radio"/>						
Coordenação de Pos-Graduação Lato Sensu (Especialização ou Aperfeiçoamento)	<input type="radio"/>						
Comissão Própria de Avaliação - CPAV	<input type="radio"/>						
Laboratórios Especializados e de Curso	<input type="radio"/>						
Laboratórios de Informática para uso discente e docente	<input type="radio"/>						
Ouvidoria UNIR	<input type="radio"/>						
Prefeitura do Campus/Serviços Gerais	<input type="radio"/>						
Secretarias de Apoio Acadêmico	<input type="radio"/>						
Serviço On-Line (pagina da UNIR e Correio Eletrônico)	<input type="radio"/>						
Serviço de Informação ao Cidadão (SIC)	<input type="radio"/>						
Serviços Terceirizados (Segurança, Limpeza, Obras)	<input type="radio"/>						

\* 11. AVALIE AS ATITUDES PRESENTES ENTRE PROFESSORES, TECNICOS (INCLUI TUTORES, SUPERVISORES DE POLO E MONITORES) E ESTUDANTES DA UNIR. Nas abas, utilize: 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente 5= Inexistente. Ou use: Desconheço ou Sem Opinião.

	Professores	Técnicos	Estudantes
Acreditam uns nos outros e estimulam que colegas (professores ou técnicos) ou estudantes acreditem também em si mesmos.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Certificam-se de que todos entendem o que querem informar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Fazem as tarefas em conjunto, cumprindo cada um a sua parte no trabalho	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Permitem que criemos soluções e respeitam as opiniões dadas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Utilizam recursos diversos para se fazer entender, não se prendendo exclusivamente a normas e reuniões	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Comentam sobre as atividades (didáticas, profissionais, de estudo ou de trabalho, segundo cada segmento)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Realizam o trabalho em grupo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Valorizam a transparência e a publicidade em suas ações	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sabem amenizar o ambiente com bom humor	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
São competentes e produtivos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

\* 12. AVALIE O CLIMA ORGANIZACIONAL DA UNIR QUANTO AOS COMPORTAMENTOS QUE VOCÊ OBSERVA NAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS PELOS PROFESSORES, TÉCNICOS (INCLUI TUTORES, SUPERVISORES DE POLO E MONITORES) E ESTUDANTES. Use 1= Excelente; 2= Muito Bom; 3= Satisfatório; 4= Insatisfatório; 5= Inexistente. Ou use: Desconheço ou Sem opinião.

	Professores	Técnicos	Estudantes
Tolerância	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Gosto pelo trabalho	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Gosto por sua formação profissional (curso ou área de formação)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Habilidade para lidar com pessoas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Criatividade	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Empatia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dedicação profissional contínua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Prontidão para fazer mais e melhor	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sólido treinamento profissional (formado ou em formação)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Atitude positiva	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Flexibilidade	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Domínio de uma metodologia de trabalho	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Conhecimento da área em que trabalha	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Disposição para aprender e ensinar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Conduta ética aceitável	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Zelo pela informação correta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

\* 13. DE MANEIRA GERAL, COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA FÍSICA DA UNIR ATUALMENTE.  
Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente. Ou use: Desconheço ou Sem opinião

1= Excelente

2= Muito Bom

3= Suficiente

4= Insuficiente

5= Inexiste

Desconheço

Sem Opinião

\* 14. Assinale a PRINCIPAL razão porque você optou por estudar na UNIR. Se houver mais de uma, você sinalizará por ordem de prioridade.

Gratuita

Melhor

Única na oferta do Curso

Outra razão

Outro (especifique)

\* 15. Se TODAS as Instituições de Ensino Superior em Rondônia fossem públicas, gratuitas e ofertassem o seu Curso, você acredita que CONTINUARIA estudando na UNIR?

Sim

Não

Justifique a razão de sua resposta BREVEMENTE

\* 16. Com qual regularidade você participou das atividades abaixo listadas, em 2015:

	Nunca	As vezes	Sempre	Desconheço
Representação estudantil no Curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Representação estudantil no Conselho Superior	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Membro de Grupo de Pesquisa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Projetos de Extensão (com ou sem bolsa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Projetos de Pesquisa (com ou sem bolsa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voluntário ou colaborador em diversas atividades	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Bolsista em Programas de Permanencia ou Assistencia Estudantil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estagiário Profissional	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Desportista ou Atleta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interprete	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Outro (especifique)

17. ESPAÇO ABAIXO É DESTINADO AOS COMENTÁRIOS GERAIS SOBRE A UNIR QUE VOCÊ JULGA ÚTEIS PARA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.

## ESTUDANTES\_AVALIACAO\_INSTITUCIONAL\_2015\_E\_DE\_CURSO (PRE-TESTE)

### AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (UNIR)- PERFIL ESTUDANTE

**Por favor, continue respondendo. A seguir, breves questões relacionados ao seu perfil.**

**Agradecemos a atenção as questões que são fundamentais para o pré-teste do instrumento a ser utilizado como Avaliação de Curso na UNIR.**

\* 18. Sexo:

Masculino

Feminino

\* 19. Seu vínculo na UNIR é...

	Tipo de graduação	Turno do Curso	Período do Curso (Semestre)
Seu vínculo como aluno na Unir	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Outro (especifique)

\* 20. Seu ingresso na UNIR em seu curso atual:

Processo Seletivo via ENEM

Processo Seletivo via Vestibulinho

Transferência de outra IES

Ocupação de vagas remanescente (chamada)

Ex-Ofício

Outra

Outro (especifique)

21. É seu primeiro curso de graduação na UNIR?

Sim

Não

\* 22. Meio de transporte utilizado para chegar as aulas no Campus (ou nas aulas presenciais nos pólos EAD):

- Carro próprio
- Coletivo/Taxi fretado
- Ônibus de linha
- Bicicleta
- Moto
- Carona
- a Pé
- Outro

Outro (especifique)

\* 23. Faixa etária no ano de 2015:

- menos de 21 anos
- 21 - 25 anos
- 26 - 30 anos
- 31 - 35 anos
- 36 - 40 anos
- 41 - 45 anos
- 46 - 50 anos
- 51 - 55 anos
- acima de 56 anos

\* 24. Tempo de vínculo neste Curso (em ANOS):

- menos de 04
- 04 a 06
- 06 a 08
- acima de 08

\* 25. Maior Escolaridade/Titulação concluída:

- Superior/Doutorado
- Superior/Mestrado
- Superior/Especialização
- Superior/Graduação
- Básico/Ensino Médio
- Outro

Outro (especifique)

\* 26. Onde obteve a maior titulação?

- Na UNIR
- Em outra IES
- Programa Minter/Dinter
- Outro
- Não sou titulado (doutor, mestre ou especialista)

\* 27. Tempo de obtenção (em ANOS) da maior titulação

- Menos de 01
- De 01 a 03
- De 04 a 06
- De 07 a 09
- Acima de 10.
- Não sou titulado (Doutor, Mestre, Especialista)

\* 28. Qual o tempo médio semanal que você dedica as seguintes atividades

Tempo Dedicado

Estudo na Graduação	<input type="text"/>
Estudo na Pós-Graduação	<input type="text"/>
Pesquisa no Grupo de Pesquisa	<input type="text"/>
Pesquisa através projetos institucionais	<input type="text"/>
Extensão no Grupo de Pesquisa	<input type="text"/>
Extensão através de projetos	<input type="text"/>
Estudos individuais	<input type="text"/>
Estudos em Grupos	<input type="text"/>
Aspectos Administrativos do Curso	<input type="text"/>
Outro	<input type="text"/>

Outro (especifique)

\* 29. Por favor, identifique quais destas atividades você se envolveu em 2015:

	Sim	Não
Aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participação em Grupo de Pesquisa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Membro de Grupo de Pesquisa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atividade de Iniciação Científica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Construção do TCC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participação em eventos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Realização de eventos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabalhos em Comissões Designadas por Chefia Imediata (Chefe Departamento)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabalhos em Comissões Designadas por Direção (Núcleo /Campus)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabalhos em comissões Designadas por Administração Superior (Conselhos, Reitoria, Pro-Reitorias)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Movimento de Greve Nacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Outro NÃO especificado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Outro (especifique)

\* 30. Identifique QUANTAS disciplinas por semestre você cursou em 2015? (ainda que o semestre esteja em andamento, utilize a designação das disciplinas para contabiliza-las)

	Primeiro Semestre 2015	Segundo Semestre 2015
Graduação Presencial	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Graduação a Distância	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pós-Graduação Presencial	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pós-Graduação a Distância	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cursos de Extensão	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Outro	<input type="text"/>	<input type="text"/>

\* 31. Identifique a faixa de CARGA HORARIA das disciplinas, TOTAL por semestre, que você cursou em 2015? (ainda que o semestre esteja em andamento, utilize a designação das disciplinas para contabilizá-las)

	Primeiro Semestre 2015	Segundo Semestre 2015
Graduação Presencial	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Graduação a Distância	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pós-Graduação Presencial	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pós-Graduação a Distância	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cursos de Extensão	<input type="text"/>	<input type="text"/>

\* 32. Durante o ano letivo de 2015, assinale QUAIS cursos de graduação você frequentou, cursando disciplinas.

	PRINCIPAL (Você é MATRICULADO)	COMPLEMENTAR (Você PAGOU disciplinas)
Não atendi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Administracao	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Agronomia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arqueologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Artes Visuais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biblioteconomia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ciencias Biologicas (Bacharelado)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ciencias Biologicas (Licenciatura)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ciencias Contabeis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ciencias Econômicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ciencias Sociais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Direito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Educacao Basica Intercultural	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Educacao Fisica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enfermagem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engenharia de Alimentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engenharia De Pesca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PRINCIPAL (Você é MATRICULADO)

COMPLEMENTAR (Você PAGOU disciplinas)

Engenharia Florestal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engenharia Ambiental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engenharia Civil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engenharia da Producao	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engenharia Eletrica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estatistica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Filosofia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fisica (Bacharelado)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fisica (Licenciatura)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geografia (Licenciatura)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geografia (Bacharelado)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestao Ambiental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Historia (Bacharelado)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Historia (Licenciatura)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informatica (Bacharelado)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informatica (Licenciatura)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jornalismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Letras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Letras/Espanhol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Letras/Ingles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Letras/Portugues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matematica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medicina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medicina Veterinaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pedagogia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psicologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quimica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seguranca Publica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PRINCIPAL (Você é MATRICULADO)

COMPLEMENTAR (Você PAGOU disciplinas)

Teatro

Outro (especifique)

33. Por favor, acrescente comentário ou sugestão que você julgar conveniente relacionado ao item respondido (PERFIL), no espaço abaixo.